

Scuola:	Scuola Primaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Prima sezione B
Insegnanti:	Marina Accorroni insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	Introduction to School and to the CLIL project
Descrizione del progetto:	School objects School rules What is in my pencil case? Objects localization Points of observation Class maps
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM - Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Marina Accorroni insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	Pre A1
Target Group / Et� studenti:	5-6 anni primo anno di scuola primaria
Tempi di realizzazione:	30 ore
Obiettivi:	Acquisizione iniziale dei linguaggi e delle metodologie specifiche delle diverse discipline Avvio all'acquisizione di vocaboli e strutture grammaticali necessari per trasmettere i contenuti in L2 Stimolazione del lavoro in coppia/in gruppo in L2 Stimolazione alla comunicazione tra pari in L2 Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)

Risultati attesi	<p>Avvio alla conoscenza della lingua inglese</p> <p>Acquisizione delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p>
Attività in classe	<p>Spiegazioni da parte degli insegnanti</p> <p>Visione di brevi filmati in lingua inglese</p> <p>Elaborazione delle domande e risposte in L2</p> <p>Dialoghi in L2</p> <p>Didattica ludica come approccio alla L2</p> <p>Learning by doing come consolidamento delle abilità</p>
Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione</p> <p>Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere</p> <p>Interrogazioni orali e scritte</p> <p>Worksheets</p>
Criteri di Valutazione:	<p>Acquisizione dei contenuti proposti</p> <p>Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</p> <p>Comprensione delle informazioni date in L2</p> <p>Capacità di dialogare in L2</p> <p>Capacità di cooperare con gli altri</p> <p>Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p>
Risorse	<p>Filmati</p> <p>Materiale autentico facilitato e semplificato</p> <p>Schede di lavoro e di approfondimento</p>