

Scuola:	Scuola Primaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Quarta sezione A
Insegnanti:	Assunta Altieri insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	Italian and European Landforms
Descrizione del progetto:	Natural and Anthropic Elements Different types of Maps: Physical, Political and Thematic Maps and Legends Orientate with reference points Orientate with the Sun Orientate with the Stars Orientate with the Cardinal Points Climate Earth Environments Tropical Environments Polar Environments Temperate Environments Climate Change Natural Landforms: Mountains, Hills, Plains
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM - Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Assunta Altieri insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	A1 – A2
Target Group / Età studenti:	8-9 anni quarto anno di scuola primaria
Tempi di realizzazione:	30 ore

<p>Obiettivi:</p>	<p>Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base della geografia in L2 Migliorare l'acquisizione di vocaboli e strutture grammaticali necessarie per imparare e trasmettere i contenuti in L2 Saper leggere e interpretare le diverse rappresentazioni cartografiche e grafiche in L2 Saper individuare gli elementi fisici del paesaggio geografico italiano in L2 e saperne riconoscere gli interventi apportati dall'uomo Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo in L2 Insegnare a comunicare in L2 Avviare al riconoscimento e all'interpretazione dei simboli convenzionali di una mappa e sapersi orientare grazie ad essa Stimolare l'osservazione di paesaggi differenti Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)</p>
<p>Risultati attesi</p>	<p>Miglioramento della conoscenza della lingua inglese Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera Acquisizione dei concetti legati alla geografia in lingua inglese Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p>
<p>Attività in classe</p>	<p>Spiegazioni da parte degli insegnanti Visione di brevi filmati in lingua inglese Elaborazione delle domande e risposte in L2 Dialoghi in L2 Didattica ludica come approccio alla L2 Learning by doing come consolidamento delle abilità</p>
<p>Strumenti di verifica:</p>	<p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere Interrogazioni orali e scritte Worksheets</p>
<p>Criteri di Valutazione:</p>	<p>Acquisizione dei contenuti proposti Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto Comprensione delle informazioni date in L2 Capacità di dialogare in L2 Capacità di cooperare con gli altri Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p>
<p>Risorse</p>	<p>Filmati Materiale autentico facilitato e semplificato Schede di lavoro e di approfondimento</p>

