

|   |   |
|---|---|
| Scuola:   | Scuola Primaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche   |
| Classe:   | Prima sezione A e B   |
| Insegnanti:   | Paola Palagi insegnante di classe<br>Alessandra Korner docente madrelingua  |
| Percorso CLIL:  | Introduction to the CLIL project  |
| Descrizione del progetto:                                       | Objects localization<br>Left and Right<br>Grid patterns<br>Battleship Game<br>Points of observation<br>Class map<br>School map<br>Room map<br>House map   |
| Modello operativo   | Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua   |
| Alternanza L1-L2  | Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe<br>La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe  |
| Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:  | LIM - Internet  |
| Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno: | Nessuna   |
| Risorse e competenze professionali presenti in istituto:        | Paola Palagi insegnante di classe<br>Alessandra Korner docente madrelingua  |
| Risorse e competenze professionali di esterni:                  | No  |
| Language Level degli studenti in L2:                            | Pre A1  |
| Target Group / Età studenti:                                    | 6-7 anni secondo anno di scuola primaria  |
| Tempi di realizzazione:   | 30 ore  |
| Obiettivi:  | Acquisizione iniziale dei linguaggi e delle metodologie specifiche delle diverse discipline<br>Avvio all'acquisizione di vocaboli e strutture grammaticali necessari per trasmettere i contenuti in L2<br>Stimolazione del lavoro in coppia/in gruppo in L2<br>Stimolazione alla comunicazione tra pari in L2<br>Avvio all'uso della lingua inglese per lo studio di materie non linguistiche<br>Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT) |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Risultati attesi        | <p>Avvio alla conoscenza della lingua inglese</p> <p>Acquisizione delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p>  |
| Attività in classe      | <p>Spiegazioni da parte degli insegnanti</p> <p>Visione di brevi filmati in lingua inglese</p> <p>Elaborazione delle domande e risposte in L2</p> <p>Dialoghi in L2</p> <p>Didattica ludica come approccio alla L2</p> <p>Learning by doing come consolidamento delle abilità</p>  |
| Strumenti di verifica:  | <p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione</p> <p>Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere</p> <p>Interrogazioni orali e scritte</p> <p>Worksheets</p>   |
| Criteri di Valutazione: | <p>Acquisizione dei contenuti proposti</p> <p>Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</p> <p>Comprensione delle informazioni date in L2</p> <p>Capacità di dialogare in L2</p> <p>Capacità di cooperare con gli altri</p> <p>Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p> |
| Risorse                 | <p>Filmati</p> <p>Materiale autentico facilitato e semplificato</p> <p>Schede di lavoro e di approfondimento</p>   |