

Scuola:	Scuola Primaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Prima sezione A e B
Insegnanti:	Rita Vailati insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	Introduction to Geography
Descrizione del progetto:	What is Geography? Orienteering Movable and Fixed Reference Points Orientate with the Sun Orientate with the Stars Orientate with the Cardinal Points Cartographers Types of Maps: Physical, Political, Thematical Natural and Anthropic Elements Fauna and Flora Natural Landforms: Mountains, Hills and Plains
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM - Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Rita Vailati insegnante di classe Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	Pre A1 - A1
Target Group / Et� studenti:	7-8 anni terzo anno di scuola primaria
Tempi di realizzazione:	30 ore
Obiettivi:	Acquisizione iniziale dei linguaggi e delle metodologie specifiche delle diverse discipline Avvio all'acquisizione di vocaboli e strutture grammaticali necessari per trasmettere i contenuti in L2 Stimolazione del lavoro in coppia/in gruppo in L2 Stimolazione alla comunicazione tra pari in L2 Costruzione progressiva di un proprio metodo di studio in L2 Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)

Risultati attesi	<p>Avvio e consolidamento della conoscenza della lingua inglese</p> <p>Acquisizione e consolidamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p>
Attività in classe	<p>Spiegazioni da parte degli insegnanti</p> <p>Visione di brevi filmati in lingua inglese</p> <p>Elaborazione delle domande e risposte in L2</p> <p>Dialoghi in L2</p> <p>Didattica ludica come approccio alla L2</p> <p>Learning by doing come consolidamento delle abilità</p>
Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione</p> <p>Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere</p> <p>Interrogazioni orali e scritte</p> <p>Worksheets</p>
Criteri di Valutazione:	<p>Acquisizione dei contenuti proposti</p> <p>Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</p> <p>Comprensione delle informazioni date in L2</p> <p>Capacità di dialogare in L2</p> <p>Capacità di cooperare con gli altri</p> <p>Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p>
Risorse	<p>Filmati</p> <p>Materiale autentico facilitato e semplificato</p> <p>Schede di lavoro e di approfondimento</p>