

## PROGRAMMAZIONE CLIL STORIA

### SCUOLA PRIMARIA

Classe:	Quarta primaria
Insegnante/i:	Maestra docente CLIL
Descrizione del progetto:	<p>Alcuni argomenti del programma storia vengono presentati e/o approfonditi in lingua inglese. Di seguito l'elenco degli argomenti:</p> <p><u>History</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- The timeline</li> <li>- What a civilization is and its main features</li> <li>- The Sumerians <ul style="list-style-type: none"> <li>o Uruk City</li> <li>o The parts of the ziggurat and its function</li> <li>o Sumerian society</li> </ul> </li> <li>- The Babylonians <ul style="list-style-type: none"> <li>o The city of Babylon</li> <li>o Religion, inventions and most important kings</li> <li>o Babylonian society</li> </ul> </li> <li>- The Egyptians <ul style="list-style-type: none"> <li>o Researches about Egyptians' customs and traditions</li> </ul> </li> <li>- The Jews</li> <li>- The Chinese</li> <li>- The Phoenicians</li> </ul>
Modello operativo:	Insegnamento gestito dal docente CLIL in co-presenza con la maestra di classe.
Alternanza L1-L2:	Svolgimento della lezione principalmente in lingua inglese con minimi interventi in lingua italiana da

	parte degli studenti e/o della maestra di classe.
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM – Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in Istituto:	Ela Altieri – Maestra di classe Angela Anna Iulicci – Docente CLIL
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level/Livello di competenze degli studenti in L2:	A1 – A2
Target Group/Età studenti:	8-9 anni
Time/Tempi di realizzazione:	L'intero anno scolastico
Aims/Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base sugli argomenti trattati in L2</li> <li>• Far acquisire i vocaboli e/o le strutture grammaticali necessarie per imparare e trasmettere i contenuti in L2</li> <li>• Insegnare a cercare informazioni in L2</li> <li>• Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo per gli obiettivi comuni</li> <li>• Insegnare a comunicare e confrontarsi con i pari in L2</li> <li>• Insegnare agli studenti ad analizzare il proprio lavoro e quello degli altri per produrre un feedback costruttivo</li> <li>• Aumentare lo Students Talking Time (STT)</li> </ul>
Products/Prodotti e Risultati Attesi:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Miglioramento della conoscenza della lingua inglese</li> <li>• Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento nella lingua straniera</li> <li>• Acquisizione dei concetti legati agli argomenti trattati in lingua inglese</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione delle capacità comunicative</li> </ul>
Classroom Activities/Attività in classe:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiegazione degli insegnanti</li> <li>• Lavoro individuale, in coppia e in gruppo</li> <li>• Lettura e analisi di testi in L2</li> <li>• Visione di filmati in L2</li> <li>• Esecuzione di schede operative in L2</li> <li>• Dialoghi e discussione in L2</li> <li>• Utilizzo di grafici, schemi e mappe concettuali</li> <li>• Proiezione di PPT</li> </ul>
Assessment Tools/Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante della partecipazione e dell'attenzione presentata in classe</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Worksheets</p> <p>Questionari</p> <p>Schede di autovalutazione</p>
<p>Assessment Criteria/Criteri di valutazione:</p> <p>Content</p> <p>Language</p> <p>Cooperative Work</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisizione dei contenuti proposti</li> <li>• Uso corretto dei vocaboli e/o delle strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</li> <li>• Comprensione delle istruzioni in L2</li> <li>• Comprensione e analisi delle informazioni in L2</li> <li>• Capacità di dialogare in L2</li> <li>• Capacità di cooperare con gli altri</li> <li>• Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</li> </ul>
Resources/Risorse:	<p>Video</p> <p>Canzoni</p> <p>Immagini (fotografie, flashcards, ...)</p> <p>Handouts e worksheets</p> <p>Presentazioni in PPT</p>