

PROGRAMMAZIONE CLIL STORIA

SCUOLA PRIMARIA

Classe:	Seconda primaria
Insegnante/i:	maestra prevalente docente CLIL
Descrizione del progetto:	<p>Alcuni argomenti del programma di storia vengono presentati e/o approfonditi in lingua inglese. Di seguito l'elenco degli argomenti:</p> <p><u>History</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - The weather - The timeline <ul style="list-style-type: none"> o Past, Present, Future o Yesterday, Today, Tomorrow o Before, After - Cause and Consequence <ul style="list-style-type: none"> o Why ...?/Because - The parts of the day - The days of the week - The months - Earth's movements <ul style="list-style-type: none"> o Rotation o Revolution - The seasons <ul style="list-style-type: none"> o Autumn o Winter o Spring o Summer - The time
Modello operativo:	Insegnamento gestito dal docente CLIL in co-presenza con la maestra di classe.

Alternanza L1-L2:	Svolgimento della lezione principalmente in lingua inglese con interventi in lingua italiana da parte degli studenti e/o della maestra di classe.
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM – Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in Istituto:	Paola Palagi – Maestra di classe Angela Anna Iulucci – Docente CLIL
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level/Livello di competenze degli studenti in L2:	Pre A1
Target Group/Età studenti:	6-7 anni
Time/Tempi di realizzazione:	L'intero anno scolastico
Aims/Obiettivi:	<ul style="list-style-type: none"> • Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base sugli argomenti trattati in L2 • Far acquisire i vocaboli e/o le strutture grammaticali necessarie per imparare e trasmettere i contenuti in L2 • Insegnare a cercare informazioni in L2 • Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo per gli obiettivi comuni • Insegnare a comunicare e confrontarsi con i pari in L2 • Insegnare agli studenti ad analizzare il proprio lavoro e quello degli altri per produrre un feedback costruttivo • Aumentare lo Students Talking Time (STT)
Products/Prodotti e Risultati Attesi:	<ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento della conoscenza della lingua inglese • Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento nella lingua straniera

	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei concetti legati agli argomenti trattati in lingua inglese • Acquisizione delle capacità comunicative
Classroom Activities/Attività in classe:	<ul style="list-style-type: none"> • Spiegazione degli insegnanti • Lavoro individuale, in coppia e in gruppo • Lettura e analisi di testi in L2 • Visione di filmati in L2 • Esecuzione di schede operative in L2 • Dialoghi e discussione in L2 • Utilizzo di grafici, schemi e mappe concettuali • Proiezione di PPT
Assessment Tools/Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante della partecipazione e dell'attenzione presentata in classe</p> <p>Interrogazioni orali</p> <p>Worksheets</p> <p>Questionari</p> <p>Schede di autovalutazione</p>
Assessment Criteria/Criteri di valutazione: Content Language Cooperative Work	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisizione dei contenuti proposti • Uso corretto dei vocaboli e/o delle strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto • Comprensione delle istruzioni in L2 • Comprensione e analisi delle informazioni in L2 • Capacità di dialogare in L2 • Capacità di cooperare con gli altri • Capacità di valutare il proprio percorso e progresso
Resources/Risorse:	<p>Video</p> <p>Canzoni</p> <p>Immagini (fotografie, flashcards, ...)</p> <p>Handouts e worksheets</p> <p>Presentazioni in PPT</p>