

Scuola:	Scuola Secondaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Prima sezione A e B
Insegnanti:	Stefania Crozzoletto insegnante geografia Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	European Geography and Environments
Descrizione del progetto:	Difference between Natural and Anthropic Elements Orienteering with reference points and cardinal points Orienteering project with maps European Climate and Environments Climate Change in Europe Pollution project: CLEANING UP THE OCEAN Natural Parks Become a Park Ranger project Discover a European City with a foreign friend POSTER on the activity
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM - Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Stefania Crozzoletto insegnante geografia Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	A1 – A2
Target Group / Età studenti:	10-11 anni primo anno di scuola secondaria di primo grado
Tempi di realizzazione:	30 ore
Obiettivi:	Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base della geografia in L2 Far acquisire vocaboli/strutture grammaticali necessarie ad imparare e trasmettere i contenuti in L2 Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo in L2 Insegnare a comunicare e a confrontarsi tra pari in L2 Insegnare ad analizzare il proprio lavoro e a osservare le produzioni degli altri per produrre feedback costruttivi

	Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)
Risultati attesi	Miglioramento della conoscenza della lingua inglese Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera Acquisizione dei concetti legati alla geografia in lingua inglese Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative Acquisizione e miglioramento di un metodo di studio in L2
Attività in classe	Spiegazioni da parte degli insegnanti Proiezione delle presentazioni PPT in lingua inglese Visione di filmati in lingua inglese Elaborazione delle domande e risposte in L2 Dialoghi e discussioni in L2 Presentazione di progetti, poster, presentazioni orali e scritte
Strumenti di verifica:	Valutazione costante di partecipazione e attenzione Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere Interrogazioni orali e scritte Worksheets
Criteri di Valutazione:	Acquisizione dei contenuti proposti Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto Comprensione delle informazioni date in L2 Capacità di dialogare in L2 Capacità di cooperare con gli altri Capacità di valutare il proprio percorso e progresso
Risorse	Filmati Materiale autentico facilitato e semplificato Schede di lavoro e di approfondimento

Progetto Educativo CLIL A.S. 2016/2017

