

Scuola:	Scuola Secondaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Seconda sezione A
Insegnanti:	Francesca Puricelli insegnante geografia Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	European Geography and Politics
Descrizione del progetto:	Countries of the European Union European Union Brexit Case Immigration in Europe Analysis of the Calais Case The British Isles United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland Republic of Ireland
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di geografia e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM - Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Francesca Puricelli insegnante geografia Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	A1 – A2
Target Group / Età studenti:	11-12 anni secondo anno di scuola secondaria di primo grado
Tempi di realizzazione:	30 ore
Obiettivi:	Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base della geografia in L2 Far acquisire vocaboli/strutture grammaticali necessarie per imparare e trasmettere i contenuti in L2 Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo in L2 Insegnare a comunicare e a confrontarsi tra pari in L2 Insegnare ad analizzare il proprio lavoro e a osservare le produzioni degli altri per produrre feedback costruttivi Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)

Risultati attesi	<p>Miglioramento della conoscenza della lingua inglese</p> <p>Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Acquisizione dei concetti legati alla geografia in lingua inglese</p> <p>Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p>
Attività in classe	<p>Spiegazioni da parte degli insegnanti</p> <p>Proiezione delle presentazioni PPT in lingua inglese</p> <p>Visione di filmati in lingua inglese</p> <p>Elaborazione delle domande e risposte in L2</p> <p>Dialoghi e discussioni in L2</p> <p>Presentazione di progetti, poster, presentazioni orali e scritte</p>
Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione</p> <p>Domande orali in classe atte a valutare la comprensione in itinere</p> <p>Interrogazioni orali e scritte</p> <p>Worksheets</p>
Criteri di Valutazione:	<p>Acquisizione dei contenuti proposti</p> <p>Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</p> <p>Comprensione delle informazioni date in L2</p> <p>Capacità di dialogare in L2</p> <p>Capacità di cooperare con gli altri</p> <p>Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p>
Risorse	<p>Filmati</p> <p>Materiale autentico facilitato e semplificato</p> <p>Schede di lavoro e di approfondimento</p>