

Scuola:	Scuola Secondaria di Primo Grado Istituto San Paolo delle Suore Angeliche
Classe:	Prima sezione A e B
Insegnanti:	Attilio Amato insegnante scienze Alessandra Korner docente madrelingua
Percorso CLIL:	Biology
Descrizione del progetto:	Anglo-American Measures Living and Non-Living Beings Needs of the Living Beings Cells Vegetable and Animal Cell Bacteria Virus Experiments on bacteria Plants Experiments on Plants Animals taxonomy
Modello operativo	Insegnamento programmato e gestito dall'insegnante di scienze e dal docente madrelingua
Alternanza L1-L2	Un'ora alla settimana è svolta interamente in lingua italiana e gestita dall'insegnante di classe La seconda ora è svolta interamente in lingua inglese e gestita dal docente madrelingua con il supporto dell'insegnante di classe
Mezzi e risorse tecniche e strumentali presenti nell'istituto:	LIM – Internet
Mezzi e risorse tecniche e strumentali da reperire all'esterno:	Nessuna
Risorse e competenze professionali presenti in istituto:	Attilio Amato insegnante scienze Alessandra Korner docente madrelingua
Risorse e competenze professionali di esterni:	No
Language Level degli studenti in L2:	A1 – A2
Target Group / Età studenti:	10-11 anni primo anno di scuola secondaria di primo grado
Tempi di realizzazione:	30 ore
Obiettivi:	Far acquisire agli studenti le nozioni e i concetti base delle scienze in L2 Far acquisire vocaboli/strutture grammaticali necessarie per imparare e trasmettere i contenuti in L2 Stimolare il lavoro in coppia/in gruppo in L2 Insegnare a comunicare e a confrontarsi tra pari in L2 Insegnare ad analizzare il proprio lavoro e a osservare le produzioni degli altri per produrre feedback costruttivi Stimolare l'osservazione dei fenomeni, immaginandone e verificandone le cause

	<p>Stimolare il pensiero critico e l'osservazione dello sviluppo delle scienze nella storia dell'uomo</p> <p>Aumentare sensibilmente lo Students Talking Time (STT)</p>
Risultati attesi	<p>Miglioramento della conoscenza della lingua inglese</p> <p>Acquisizione e potenziamento delle capacità cognitive necessarie per l'apprendimento di una lingua straniera</p> <p>Acquisizione dei concetti legati alle scienze in lingua inglese</p> <p>Acquisizione e miglioramento delle capacità comunicative</p> <p>Comprensione della complessità del sistema dei viventi e della loro evoluzione.</p> <p>Riconoscimento delle diversità e dei bisogni fondamentali di piante e animali</p>
Attività in classe	<p>Spiegazioni da parte degli insegnanti</p> <p>Proiezione delle presentazioni PPT in lingua inglese</p> <p>Visione di filmati in lingua inglese</p> <p>Elaborazione delle domande e risposte in L2</p> <p>Dialoghi e discussioni in L2</p> <p>Conduzione di esperimenti in L2</p> <p>Presentazione di progetti, poster, presentazioni orali e scritte</p>
Strumenti di verifica:	<p>Valutazione costante di partecipazione e attenzione</p> <p>Domande orali in classe atte a valutare la comprensione <i>in itinere</i></p> <p>Interrogazioni orali e scritte</p> <p>Worksheets</p>
Criteri di Valutazione:	<p>Acquisizione dei contenuti proposti</p> <p>Uso corretto dei vocaboli/strutture grammaticali in L2 legati all'argomento proposto</p> <p>Comprensione delle informazioni date in L2</p> <p>Capacità di dialogare in L2</p> <p>Capacità di cooperare con gli altri</p> <p>Capacità di valutare il proprio percorso e progresso</p>
Risorse	<p>Filmati</p> <p>Materiale autentico facilitato e semplificato</p> <p>Schede di lavoro e di approfondimento</p>

