

Progettazione di un percorso CLIL

Scuola: ISTITUTO SAN PAOLO DELLE SUORE ANGELICHE - MILANO

Classe/i: I - II - III primaria I secondaria di I°

Insegnante/i: insegnanti curricolari in co-presenza con docenti di inglese titolati CLIL/madrelingua titolato CLIL

Disciplina/e coinvolta/e: **scuola primaria:** storia/geografia e scienze **scuola secondaria di I°:** scienze/geografia

Lingua/e: INGLESE

destinatari	età: alunni scuola primaria e alunni scuola secondaria di I°
	livello di competenza nella/e L2/LS: A1 - A2
	numero degli AA: 97
prerequisiti	disciplinari: Scuola primaria: saper leggere Scuola secondaria di I°: aver acquisito i concetti base delle diverse discipline coinvolte nel percorso CLIL
	linguistici: Scuola primaria: conoscere il lessico base delle discipline coinvolte nel percorso CLIL Scuola secondaria di I°: usare in modo appropriato il lessico disciplinare, saper leggere e

	comprendere semplici testi in lingua inglese	
contenuti disciplinari	si rimanda alle programmazioni di classe	
	disciplinari: Scuola primaria e secondaria: acquisire i concetti base delle discipline coinvolte	
competenze	linguistiche: Scuola primaria e secondaria: usare in modo appropriato il lessico disciplinare; essere in grado di affrontare verifiche scritte e/o orali in lingua inglese relative agli argomenti previsti dal percorso CLIL	
durata / tempi	A regime interesserà l'intero ciclo della scuola primaria e secondaria di I°	
modello operativo	docenti	X insegnamento in co-presenza docenti di lingua inglese madrelingua/abilitati CLIL e docenti di disciplina
	alternanza L1 – L2/LS	X sì – in quale forma gli argomenti vengono trattati in L1 e in L2 nella medesima unità orar
articolazione in unità di	Si riamanda alla programmazione annuali realizzata dal team docenti CLIL	

apprendimento	
metodologia / modalità di lavoro	X frontale X individuale X in piccoli gruppi
risorse (materiali, sussidi)	Utilizzo della LIM e del laboratorio linguistico
modalità e strumenti di verifica	in itinere: somministrazione di schede di verifica scritta e di interrogazioni orali
	Finale: somministrazione di schede di verifica scritta e di interrogazioni orali.
modalità e strumenti di valutazione	Griglia di valutazione individuale elaborata dal Collegio dei Docenti

